

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье  
муниципального района Приволжский Самарской области



С=RU, O=ГБОУ СОШ №2  
с.Приволжье, CN=Сергачева  
Л.Ю.,  
E=school2\_prv@samara.edu.ru  
00f4a897f9467376cf  
2022.06.02 16:59:17+0400

Проверено  
Зам. Директор по УВР

(подпись)  
«02» июня 2022г

Директор

(подпись)  
«02» июня 2022г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности: **Разговоры о важном**

Класс: 1-4

Количество часов по учебному плану в 1 классах 33 часов в год, по 1 ч в неделю, во 2-4-х классах 34 часов в год 1 час в неделю.

Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Рассмотрена на заседании МО \_\_\_\_\_  
(название методического объединения)

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель МО \_\_\_\_\_  
(ФИО) (подпись)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе Программы внеурочной деятельности Разговоры о важном. 1-4 класс. Институт стратегии развития образования РАО, в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (с изменениями: от 26.11.2010 г., № 1249, от 22.09.2011 № 2357, от 18.02.2012 № 1060 от 29.12.2014 г. № 1643; от 18.05.2015 № 507);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189;
- Изменения №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» от 24.11.2015 №81;
- Устав ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье.

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

### Основными задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

**Количество часов:** 1 час в неделю в 1 классе, 33 часа в год,  
1 час в неделю во 2, 3, 4 классе, по 34 часов в год,  
всего 135 часов

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

День знаний

Наша страна – Россия

165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского

День музыки

День пожилого человека

День учителя

День отца

Международный день школьных библиотек

День народного единства

Мы разные, мы вместе

День Матери

Символы России

Волонтеры  
День Героев Отечества  
День Конституции  
Тема Нового года. Семейные праздники и мечты  
Рождество  
День снятия блокады Ленинграда  
160 лет со дня рождения К.С. Станиславского  
День Российской науки  
Россия и мир  
День защитника Отечества  
Международный женский день  
110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР  
С.В. Михалкова  
День воссоединения Крыма с Россией  
Всемирный день театра  
День космонавтики. Мы – первые  
Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками  
День Земли  
День Труда  
День Победы. Бессмертный полк  
День детских общественных организаций  
Россия – страна возможностей  
**Формы организации занятий:** беседа, викторина, встречи с интересными людьми, экскурсии, дискуссии, конкурсы, творческие мастерские и др.  
**Формы работы:** индивидуальная, парная, групповая, команда, группа по интересам и др.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

### Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

### Метапредметные результаты

#### 1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

#### 2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

### 3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

### Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

#### 1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

#### 2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

### Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

#### 1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

#### 2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

## Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

## Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

## Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

## Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 класс

№	Тема занятия	Часы	Теоретические	практические
Сентябрь				
1	День знаний. Зачем я учусь?	1	1	

2	Где мы живем?	1		1
3	Мечтаю летать	1		1
4	Традиции моей семьи	1		1
Октябрь				
5	Если бы я был учителем	1	1	
6	Отчество –от слова «отец»	1	1	
7	Я хочу увидеть музыку	1		1
8	Я и моя семья	1		1
Ноябрь				
9	Что такое единство народа	1	1	
10	Память времен	1		1
11	Самое главное слово на земле	1		1
Декабрь				
12	Если добрый ты, это хорошо	1	1	
13	С чего начинается Родина?	1		1
14	Где записаны права человека?	1		1
15	Умеем ли мы мечтать?	1		1
Январь				
16	Светлый праздник Рождества	1	1	
17.	Виртуальный я, что можно и что нельзя..			1
18	Ленинград в дни блокады	1	1	
19	Мы идем в театр. А что это значит?	1		1
Февраль				
20	Как становятся учеными?	1		1
21	Россия в мире	1	1	
22	Кому я хочу сказать «спасибо»? (ко Дню защитника Отечества)	1		1
Март				
23	Мамы разные важны	1		1
24	Что такое гимн?	1	1	
25	Путешествие по Крыму	1		1
26	Что на что похоже: зачем человеку воображение?	1		1
Апрель				
27	Надо ли вспоминать прошлое ?	1		1
28	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)			1
29	Где можно увидеть нетронутую природу?	1		1
30	Без труда не выловишь рыбку из пруда			
май				
31	Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?	1	1	
32	Вместе весело шагать по просторам...	1		1
33	Мой самый счастливый день	1		1
<b>всего</b>		<b>33</b>	<b>10</b>	<b>23</b>

### Тематическое планирование 2 класс

№	Тема занятия	Часы	Теоретические	практические
Сентябрь				
1	День знаний. Зачем я учусь?	1	1	
2	Где мы живем?	1		1

3	Мечтаю летать	1		1
4	Традиции моей семьи	1		1
Октябрь				
5	Если бы я был учителем	1	1	
6	Отчество –от слова «отец»	1	1	
7	Я хочу увидеть музыку	1		1
8	Я и моя семья	1		1
Ноябрь				
9	Что такое единство народа	1	1	
10	Память времен	1		1
11	Самое главное слово на земле	1		1
Декабрь				
12	Если добрый ты, это хорошо	1	1	
13	С чего начинается Родина?	1		1
14	Где записаны права человека?	1		1
15	Умеем ли мы мечтать?	1		1
Январь				
16	Светлый праздник Рождества	1	1	
17	Виртуальный я, что можно и что нельзя..			1
18	Ленинград в дни блокады	1	1	
19	Мы идем в театр. А что это значит?	1		1
Февраль				
20	Как становятся учеными?	1		1
21	Россия в мире	1	1	
22	Какие в нашей стране есть символы?	1		1
23	Кому я хочу сказать «спасибо»? (ко Дню защитника Отечества)	1		1
Март				
24	Мамы разные важны	1		1
25	Что такое гимн?	1	1	
26	Путешествие по Крыму	1		1
27	Что на что похоже: зачем человеку воображение?	1		1
Апрель				
28	Надо ли вспоминать прошлое ?	1		1
29	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)			1
30	Где можно увидеть нетронутую природу?	1		1
31	Без труда не выловишь рыбку из пруда			
май				
32	Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?	1	1	
33	Вместе весело шагать по просторам...	1		1
34	Мой самый счастливый день	1		1
<b>всего</b>		<b>34</b>	<b>10</b>	<b>24</b>

### Тематическое планирование 3 класс

№	Тема занятия	часы	Ауди торны е	практ ическ ие
Сентябрь				
1	День знаний. Зачем нам знания?	1		1

2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	1		1
3	Мечтаю летать	1		1
4	Как создаются традиции?	1	1	
Октябрь				
5	Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой	1	1	
6	Отчество – от слова “отец	1		1
7	Я хочу услышать музыку	1		1
8	Петр и Феврония Муромские	1	1	
Ноябрь				
9	Когда мы едины - мы непобедимы	1		1
10	Память времен	1		1
11	Материнское сердце чаще бьется (С. Федин)	1		1
12	Что может герб нам рассказать ?	1	1	
Декабрь				
13	Что я могу сделать для других?	1		1
14	История Отечества -история каждого из нас	1	1	
15	Мои права и обязанности: в чем разница?	1		1
16	О чем мы мечтаем?			1
Январь				
17	Светлый праздник Рождества	1		1
18	Виртуальный я - что можно и что нельзя	1		1
19	Писала девочка дневник...	1	1	
20	С чего начинается театр?	1		1
Февраль				
21	Откуда берутся научные открытия?	1		1
22	Россия в мире	1	1	
23	Хорошие дела не ждут благодарности? (ко Дню защитника Отечества)	1		1
24	Дарить добро...	1		1
Март				
25	Обычный мамин день	1		1
26	Гимн России	1	1	
27	Путешествие по Крыму	1		1
28	Что такое творчество?	1		1
Апрель				
29	Надо ли вспоминать прошлое?	1	1	
	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	1		1
30	«Дом для дикой природы»: история создания	1		1
31	Не надо бояться трудностей	1	1	
Май				
32	Что такое подвиг?	1		1
33	Вместе весело шагать по просторам...	1		1
34	Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье(П. Коэльо)	1		1
<b>всего</b>		<b>34</b>	<b>10</b>	<b>24</b>

### Тематическое планирование 4 класс

№	Тема занятия	часы	Ауди торны е	практ ическ ие
---	--------------	------	--------------------	----------------------



Сентябрь				
1	День знаний. Зачем нам знания?	1		1
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	1		1
3	Мечтаю летать	1		1
4	Как создаются традиции?	1	1	
Октябрь				
5	Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой	1	1	
6	Отчество – от слова “отец	1		1
7	Я хочу услышать музыку	1		1
8	Петр и Феврония Муромские	1	1	
Ноябрь				
9	Когда мы едины - мы непобедимы	1		1
10	Память времен	1		1
11	Материнское сердце чаще бьется (С. Федин)	1		1
12	Что может герб нам рассказать ?	1	1	
Декабрь				
13	Что я могу сделать для других?	1		1
14	История Отечества -история каждого из нас	1	1	
15	Мои права и обязанности: в чем разница?	1		1
16	О чем мы мечтаем?			1
Январь				
17	Светлый праздник Рождества	1		1
18	Виртуальный я - что можно и что нельзя	1		1
19	Писала девочка дневник...	1	1	
20	С чего начинается театр?	1		1
Февраль				
21	Откуда берутся научные открытия?	1		1
22	Россия в мире	1	1	
23	Хорошие дела не ждут благодарности? (ко Дню защитника Отечества)	1		1
24	Дарить добро...	1		1
Март				
25	Обычный мамин день	1		1
26	Гимн России	1	1	
27	Путешествие по Крыму	1		1
28	Что такое творчество?	1		1
Апрель				
29	Надо ли вспоминать прошлое?	1	1	
	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	1		1
30	«Дом для дикой природы»: история создания	1		1
31	Не надо бояться трудностей	1	1	
Май				
32	Что такое подвиг?	1		1
33	Вместе весело шагать по просторам...	1		1
34	Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье(П. Коэльо)	1		1
<b>всего</b>		<b>34</b>	<b>10</b>	<b>24</b>